

19. JÉZUS TANÍT: HOGYAN VISELKEDJÜNK MÁSOKKAL?

(Mt 7,12 és Mt 25,31–46)

Gyülekezeti óraszám: 1. Egyházi iskolák óraszám: 2.

TEOLÓGIAI ALAPVETÉS

Felhasznált irodalom:

BARCLAY, W., Auslegung des Neuen Testamentes. Matthäusevangelium, Wuppertal 1972.

BOLYKI, J., Újszövetségi etika, Budapest 1998.

BUDAI, G., Az evangéliom Máté szerint (Ráday Gyűjtemény kézírata), Budapest é. n.

COENEN, L., Theologisches Begrifflexikon zum Neuen Testament, Wuppertal 1967.

GNILKA, J., Das Evangelium nach Matthäus, Zürich 1978.

GRUNDMANN, W., Das Evangelium nach Mattäus Berlin 1968.

KOZMA, Zs., Jézus Krisztus példázatai. Iránytű Kiadó, Budapest 2002.

STRACK, L./BILLERBECH, P. (Hrsg.) Das Evangelium nach Markus, Lukas und Johannes und Apostelgeschichte, München 1978.

STOTT, J., A Hegyi Beszéd Budapest 1993.

„Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek veletek, mindenben ugyanúgy tegyetek ti is velük, mert ezt tanítja a törvény és a próféták.” (Mt 7,12)

Az ember kapcsolata a bűneset során megromlott Istennel. Ez kihatott az embertársakkal való kapcsolatra is. Isten azonban nem fogadta el ezt a helyzetet, ezért küldte el Jézust a földre, hogy helyreállítsa azt, ami megromlott. Ezért tanított, gyógyított és tett számtalan csodát Jézus, ezért viselkedett mindenkivel szemben szeretettel, és ezért halt meg és támadt fel. Az embertársakkal való kapcsolatban visszatükröződik az Istennel való kapcsolat. Ha Istennel megbékül az ember, ha vele új, szereteten alapuló viszonyt alakít ki, akkor a felebarátaival is ugyanezt kell, hogy kialakítsa. Mind az Ó-, mind az Újszövetségben találunk arra példát, hogy az Istennel való találkozás személyes élménye után az ember másként kezd el viselkedni. Az Istenben való hit megmutatkozik és láthatóvá válik az ember cselekedeteiben. Az Újszövetség megtéréséről és újjászületéséről beszél, ami után megújul az ember, megváltozik. Azokat a viselkedésmintákat, amiket korábban a bűnös életében gyakorolt, felváltja az új, Istennek tetsző keresztyén élet. Az Isten és az emberek iránti szeretet vezeti a megújult életű keresztyént. Az Ószövetségből erre jó példa Jákób Istennel való találkozása. Előtte Jákób a testvérével önző módon viselkedett. Csak a saját érdekeit tartotta szem előtt. Az Istennel való találkozása után azonban másként viselkedett a testvérével. Az Újszövetségből Zákeus példáját említhetjük. A Jézussal való találkozás előtt jogtalanul elvett pénzt emberektől, kihasználta a hatalmát másokkal szemben. A Jézussal való találkozás után mindenkivel jót tett.

A Hegyi Beszédben egy könnyen megjegyezhető útmutatást, szabályt fogalmazott meg Jézus, amely alapvető szempontot ad ahhoz, hogy hogyan viselkedjen az Istent szerető ember az embertársaival. Jézusnak ezt a mondatát **aranyszabálynak** nevezik. Ehhez a tanításához hasonló bölcs mondást már jóval a Krisztus előtti időből ismernek. Hasonló etikai gondolattal találkozunk a konfucionizmus, hinduizmus, buddhizmus, zoroasztrizmus tanításában, ókori keleti, görög-római bölcsességi irodalomban is. Azzal az alapvető különbséggel, hogy Jézus üzenetében ennek a tanításnak a mozgatórugója az Isten iránti szeretetből következő embertársak iránti szeretet. Ha valaki úgy viselkedik, cselekszik, ahogy szeretné, hogy vele mások viselkedjenek, cselekedjenek, akkor az ember teljesítette a törvényt.

Az Ószövetségben a Tízparancsolat magyarázatánál fogalmazza meg Isten a felebarát szeretetére vonatkozó etikai mércét: *„Szeresd felebarátodat, mint magadat.” (3Móz 19,18)* Ezt

az etikai szabályt értelmezi Jézus azzal, hogy pozitívan megfogalmazza, hogy azokat a dolgokat cselekedjük meg másokkal is, amit mi is elvárunk. Az önimádat és az önutálat két végelete között az egyensúlyt úgy lehet megtalálni, ha másokkal és magunkkal szemben is ugyanazt a mércét használjuk. Jézus tanításában az is benne van, hogy úgy lehet másokat megtanítani arra, hogy velünk jót tegyenek, hogy mi magunk példát mutatunk a tetteinkkel. A személyes példaadásra (proaktív magatartásra) helyezi a hangsúlyt Jézus, és nem arra, hogy hogyan tudjuk elkerülni, hogy velünk rosszul bánjanak. Ha a **szeretet** a mozgatórugó, akkor az ember cselekedetei kezdeményezőek lesznek a másik ember javának a keresésében. Viszonzás elvárása nélkül is kész a másik javára tenni. Az utolsó ítéletről szóló példázatban olyan konkrét cselekedeteket nevez meg Jézus, amelyek bemutatják, hogy mit jelent az aranyszabály szerint élni. És az is megjelenik ebben a példázatban, hogy aki az Isten iránti szeretettel cselekszik, nincs is tudatában annak, hogy valójában a jót Kivel is cselekedte meg.

Jézus szenvedéstörténete előtti zárszóként hangzik el az utolsó ítéletről szóló tanítás. A lényeg nem az ítélethozatal módján van, hanem a meglepett embereknek elmondott **indoklás**on: amit a felebaráttal tett meg az ember, azt magával az Ítéletheadóval tette meg. Ez a zsidó ember számára új tanítás.

Jézus az ítéletről szóló tanítás keretéhez az Ószövetség két kedvelt metaforáját használja: Isten pásztor, a nép nyáj. Ezékiel próféta ír arról, hogy Isten pásztorként gondoskodik a népéről. A végítélet képében kulcsfogalmak az összegyűjtés és szétválasztás. Ahogyan a pásztor összegyűjti az együtt legelő kecskét a juhokkal, majd elválasztja őket egymástól, így lesz ez a végítéletben is, amikor Isten különválasztja egymástól a hívőket és hitetleneket. Ugyanez a gondolat jelenik meg Jézus másik példázatában: a búza és a konkoly példázatában. Egy ideig együtt nő a búza és a konkoly, majd az aratáskor elkülönítik egymástól a jó és rossz gabonát.

A példázatot 3 jelenetre lehet felosztani:

1. Az Emberfia ítéletet tart a népek fölött.
2. Párbeszéd a jobb keze felől állókkal.
3. Párbeszéd a bal keze felől állókkal.

1. Ítélet a népek fölött:

Az Emberfia ítélete nem csak Isten népére, Izráelre fog vonatkozni, hanem minden népre. Az ítélethozatal világos és egyértelmű lesz. Nem beszél Jézus arról, hogy melyik oldalon hányan fognak állni. Csak a tényt közli, hogy lesz, aki a mennyei király jobb és lesz, aki a bal oldalán áll majd. A jobb kéz a tiszteletbeli helyet jelentette, akiket az Emberfia oda állít, azok az örök életre mennek.

2. A jobb kéz felőliekkel való párbeszéd:

A példázatban felsorolt tettekről olvasunk az Ószövetségben. Ézsaiás próféta beszélt az olyan böjtről, amely Isten szemében kedves. Ennek a leírásában szerepel az éhezők ellátása, a mezítelenek felruházása, hajlék nélküliek befogadása, és általánosságban a szükségét szenvedő embertársaknak való segítség. *„Oszd meg kenyeredet az éhezővel, vidd be házádba a szegény hajléktalant, ha meztelen embert látsz, ruházd fel, és ne zárkózz el testvéred elől!”* (Ézs 58,7) Nincs félnivalója annak az embernek, aki Isten útmutatása szerint élt. A jobb kéz felől állók nem azon lepődtek meg, hogy jót cselekedtek, hanem azon, hogy ezt Vele tették meg. A megszólítottak „dikaioi” vagyis az igazak. Az az igaz ember, aki Isten akaratát cselekszi, és a törvényei szerint él.

A **szeretet** leglátványosabban ott mutatkozik meg, ahol nincs mód a viszonzásra. A hiányt szenvedőkkel rászorulókkal való bánásmódban látszik meg, hogy valakit a szeretet vezérel. Ahogy maga Jézus viselkedett a szegényekkel, azokkal, akiket lenéztek, megvetettek, az Őt követőknek is ezt kellene tenni.

Az irgalmas cselekedet különböző fajtáját említi a példázatban az Emberfia. Az éhezők és szomjazók megsegítése a kegyes zsidó életgyakorlat része volt. (Péld 22,9; Ez 18,7) A befogadás (görögül: szünagó) szó jelentésében az is benne van, hogy az idegen emberrel úgy bánnak, mint magukkal egyenrangúval. Ez egyenrangú helyzetre utal. Akik jobb felől kerültek, azok a kiszolgáltatottakkal úgy viselkedtek, mintha nem lennének kiszolgáltatottak. A mezítelen kifejezés nem a teljesen ruha nélküli embert jelenti (görögül: gümnosz), hanem inkább azt, akinek hiányos az öltözete, nincsen felsőruhája. A foglyok meglátogatása nem csak arra vonatkozik, hogy beszélgettek velük, hanem enni, inni adtak nekik, ruhával ellátták őket.

3. A bal kéz felőliekkel való párbeszéd:

Ugyanaz a meglepettség tükröződik, mint a másik csoport tagjaiból. Azzal, hogy nem tettek jót, számolhattak azzal, hogy majd Isten ezt számon fogja rajtuk kérni. A bal kéz felől állók nem gyakoroltak irgalmat. Büntetést kapnak. A példázat a tűz metaforájával fejezi ki azt a gyötrelmet, amit a királytól való távolság miatt elszenvednek majd a bal kéz felől állók.

Azt mondja az ítéletet tartó király, hogy a legkisebbekben is jelen volt. Mivel a legkisebbek is a Király teremtményei, aki őellenük vét, vét a Király ellen.

Jézus ebben a példázatban kiemeli az Isten iránti **hitből fakadó cselekedet** fontosságát. Nem elég ismerni a törvényt, betartani a tiltásokat, betartani a szükséges előírásokat. Isten látható cselekedeteket vár el következményként. A hit, a szeretet transzparensa a világban a legkisebbekkel szembeni jótett.

Nem az érdemszerző jócselekedetéről van szó. Nem a hitalapot nélkülöző tettekről, amelyek viszonzásként várják el az üdvösséget. Hanem az olyan tettekről, amelyek annyira automatikusan következnek a hitből, hogy a hívő ember észre sem veszi, hogy jót tett. Ahogy Jézus mondja: nem tudja a bal kéz, hogy mit tesz a jobb. (Mt 6,3)

VALLÁSPEDAGÓGIAI SZEMPONTOK

Zákeus történetében az önértékelésből, az önképből indultunk ki. Értékesnek tartom-e magam, értékesnek tartanak-e mások, milyen önmagamban lennem? A változást ebből a nézőpontból tárgyaltuk. Az elfogadottság érzése, amit Isten szeretete kölcsönöz, megerősíti a belső motivációt, hogy tegyék a bennem lezajló változásért.

Az arany szabály és Jézus utolsó ítéletről mondott példázata az empátiára, mások értékességére épít, és arra, hogy meglássuk a másokban Jézust. Amikor embereket szeretünk, Istent szeretjük. A harmadikos gyermek már képes mások nézőpontjába helyezkedni, megvan benne az empátiára való készség, de elsősorban magára gondol, csak a saját nézőpontjából látja az eseményeket. Külön figyelem és külső segítség kell ahhoz, hogy belehelyezkedjen egy társa helyzetébe. Ezek az órák erre adnak alkalmat, hogy ezt gyakorolja, és ezáltal átgondoljon mindennapi élethelyzeteket.

Az egyházi iskolákban rendelkezésre álló plusz órában projekt munkaként bevezethetjük egy olyan közösségbe, ahol megélheti, hogy egy-egy közösség iránt is empatikusak kell lennünk, és jelenlétünket, viselkedésünket a közösségben lévő emberek (betegek, idősek, fogyatékosok, dolgozók) élethelyzetéhez kell igazítanunk.

A harmadikos gyermekből előhívható az együttérzés. Szeretnek jót tenni, hasznosnak lenni, másokért cselekedni. Jó érzéssel tölti el őket, hogy sikerült úgy jelen lenni, hogy szeretetet adtak, hiszen megérik, hogy együttal szeretetet kapnak.

A TÉMÁHOZ KAPCSOLÓDÓ KÖVETELMÉNYEK:

<u>Minimum</u>	<u>Optimum</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Bátorítással vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tudja segítséggel elmondani a tankönyvi képek és szöveg alapján, hogy Jézus szerint hogyan viselkedjünk másokkal. ○ Tudja segítséggel értelmezni és memorizálni a lecke Igéjét: Máté evangéliuma 7,12. 	<ul style="list-style-type: none"> • Önként és aktívan vegyen részt az órán a hittanoktató által kezdeményezett feladatokban, játékokban, közös beszélgetésekben, közös éneklésben, imádkozásban. • Saját korosztályának és egyéni sajátosságainak megfelelő szinten: <ul style="list-style-type: none"> ○ Tudja elmondani a tankönyvi képek és szöveg alapján hogy, Jézus szerint hogyan viselkedjünk másokkal. ○ Tudja értelmezni és memorizálni a lecke Igéjét: Máté evangéliuma 7,12.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT – GYÜLEKEZETEK, ÁLLAMI ÉS EGYHÁZI ISKOLÁK ÓRÁJÁRA

Fő hangsúly: Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal.

Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól, és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.

Affektív cél: Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.

Pragmatikus cél: Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztályszerű megélési lehetőségek gyakoroltatása.

Óra fő része	Javaslatok	Tananyag, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	<p>Házi feladatra visszatérés, beszámoló meghallgatása</p> <p>Hol van a kapu? – empátiát fejlesztő csapatjáték</p> <p>Egy tanuló kimegy a teremből. A bennmaradók kört alkotnak a kör belsejének hátát fordítva. Választanak két egymás mellett lévő embert, ők lesznek kapu, csak köztük lehet bemenni a kör belsejébe. A kört alkotók csak a szemükkal fejezhetik ki, hogy ők falat vagy kaput alkotnak. A kívül várakozó tanuló feladata, hogy kiderítse a</p>	<p>Javaslat:</p> <p>A játék előtt játszhatunk tekintetgyakorlatot a következő felszólításokkal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gondolj valakire, akire mérges voltál! Nézz mérgesen! • Gondolj arra, amikor megbékéltetek! Nézz kedvesen!

	<p>tekintetéből, hogy hol a kapu, melyik két tanuló közt hatolhat be a kör középeré.</p> <p>Nagyobb létszámú osztály esetén több kaput is kijelölhetünk, és egyszerre többen is kimehetnek, és próbálkozhatnak bejutni a körbe. Az a diák győz, akinek hamarabb sikerül bejutnia.</p> <p>Átvezetés: Melyik volt jobb: kapunak lenni vagy falnak? Jobb örömmel lenni egymás közt, mint rosszkedvűen, keményen, bántóan, haragosan. Jézus tanít, hogy viselkedjünk úgy, hogy a szeretetet őrizzük, és ki-be járjunk egymás életében, társaságában.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gondolj olyanra, aki nem tart be egy szabályt! Nézz szigorúan! • Gondolj olyanra, akinél nagyobbra tartod magad! Nézz fölényesen! • Nézz lenézően! • Gondolj olyanra, akire felnézel, akit csodálsz! Nézz csodálkozóan! • stb.
<p>Feldolgozási javaslat, munkáltatás</p>	<p>Beszélgetés a TK ábrái, az aranymondás és az olvasmány alapján a szeretetteljes, szeretetet kiváltó tettekről. Beszélgetés menete:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mit fejeznek ki a smiley-k (nevető és szomorú fejek)? • Miért szomorú/boldog a kislány? • Látsz-e olyan gyermeket, aki mindkét képen rajta van? • Mi változott benne? <p>Jézus az aranyszabályban és az utolsó ítéletről szóló történetben is a szeretetteljes tettekről beszélt.</p> <p>Páros dolgoztatás a munkafüzetben A padtársak közösen dolgozva, beszélgetve végezzék el a munkafüzet 1. feladatát! Beszéljessünk a két oszlopról, írjuk be a nagy nyílba a kulcsfogalmat: szeretet!</p> <p>Mit tegyek? szituációs játék Fénymásoljuk le a munkafüzet 3. feladatát egy fehér és egy színes lapra! Vágjuk ki az egyes szituációkat! Osszuk ki a fehér és a színes ábrákat úgy, hogy a tanulók ne mutassák meg egymásnak! Aki fehér lapon kapott meg egy szituációt, az eljátssza, hogy épp mi történik vele! Akinél színes lapon van a szituáció, az odamegy, és eljátssza, hogyan szerezhet örömet. Egyesével hívjuk ki az osztály elé fehér kártyásat! Az egyes tanuló feladata, hogy magára ismerjen, hogy neki</p>	<p>TK 19 lecke, ábrák, Feladattár (47–48. o.)</p> <p>MFGY 19. lecke 1. (55. o.) MFEI 19. lecke 1. (68. o.)</p> <p>Eszköz: MFGY 19. lecke 3. (56. o.)/MFEI 19. lecke 3. (69. o.) ábrái kifizényesítve egy fehér és egy színes lapra</p> <p>Javaslat: Ha nagyobb létszámú az osztályunk, színes kártyából készíthetünk többet, így többen is reagálhatnak az adott szituációra.</p> <p>A feladat a munkafüzetben is elvégezhető: MFGY 19. lecke 3. (56. o.)</p>

	kell örömet szerezni ebben a szituációban, mert nála van színes papíron a szituáció ábrája.	MFEI 19. lecke 3. (69. o.)
Aranymondás	„Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek Veletek, mindenben Ti is úgy tegyetek velük.” (Mt 7,12)	Kapcsolódó munkafüzet feladat: MFEI 19. lecke 2.
Énekjavaslatok (alternatívák)	<p>„Amit szeretnétek...” (TK 64. o.)</p> <p>„Jöjj, ó, jöjj el...” (TK 74. o. 16.)</p> <p>RÉ 395: „Isten szívén megpihelve...” (TK 67. o. 7.)</p> <p>BS 101:2. és 4: „És az földön te magad...” (dall. RÉ 8: „Ó, felséges Úr...”)</p> <p>BS 102:3–4. verse: „Édes Jézusunk...” (+RÉ)</p> <p>BS 101: 2.4. verse: „És ez földön te magad...” (dall. RÉ 8. „Ó, felséges Úr...”)</p> <p>BS 132: „Kérünk, sziklánk te légy a hitben...”</p> <p>BS 134: „Kérlek téged, Istenemet...”</p>	

TOVÁBBI ÖTLETEK

Képelemzési és szövegelemzési módszertani segédlet

Tankönyv: 46-47. oldal

A képen látható:

A 46. oldalon tematikus kép: lombos fák, a háttérben épület. Az előtérben három lány áll és az arckifejezésük megvetést fejez ki. Távolabb a fának támaszkodva egy lány, aki átkarolja magát és lehajtja a fejét. Ő a kirekesztett. A kép fölött piros nyíl, és szomorú jelkép.

A 47. oldalon: az iskola épülete előtt egy fiú és három lány beszélget, feltehetően labdázni fognak. A gesztusok barátságot fejeznek ki, az arckifejezések békések. A kép alatt zöld nyíl és vidám jelkép.

A szöveg: Jézus példabeszédet mond egy királyról. A szeretet gyakorlása, tanulása van a szöveg központi üzenetében. Jézus mutatta meg igazán, hogyan szeressük embertársainkat.

Instrukció a képolvasáshoz és a kapcsolódó szöveg elemzéséhez

- Nézzétek meg a jobb oldali képet! Kiket látsz rajta? Hol vannak a lányok?
- A három lány milyen hangulatban van? Olvass az arcukról és a testtartásukból!
- A fa melletti kislány miért olyan szomorú? Mi történt vele?
- Figyeld meg a nyilat és jelet! Mit üzen neked?
- Voltál-e már olyan helyzetben, mint a fal mellett álló kislány? Mit éreztél? Mit tettél?
- Figyeljétek meg a bal oldali képet! Milyen hangulatban vannak a gyermekek? Honnan lehet erre következtetni?
- Nézd meg a zöld nyilat és a jelet! Mit üzen neked?

- Olvassátok el a szöveget! Figyeljétek, meg hogyan tanít bennünket a szeretetre Jézus!
- Milyen példával magyarázza meg Jézus, hogyan bánjunk embertársainkkal?
- Soroljátok fel, mit cselekedtek, amiért áldást kapnak az Atyától!
- Olvassátok el az arany szabályt! Értelmezzétek! Mondjátok el saját szavaitokkal!

Beszélgetéspontok az aranymondáshoz:

Aranymondás: „Amit csak szeretnétek, hogy az emberek tegyenek veletek, mindenben ugyanúgy tegyetek ti is velük.”

- Mondjatok példákat arra, ahogy a társaitok viselkedtek veletek és ti ennek örültetek!
- Gondolkodj azon, hogy te hogyan viselkedsz a társaiddal, tanáraiddal, szüleiddel! Látod-e szükségét a változtatásnak?

1. Szeretetnyelvek

Kérjük meg a csoportot, hogy rendeződjenek párokba! Egy asztalra helyezzünk el cukorkát, ígés lapokat, stb. Majd a pároknak megadott utasításokra kell cselekedniük. Az utasítások a következők legyenek:

- Fejezd ki a szereteted azzal, hogy valamivel megajándékozod a párodat az asztalon lévő tárgyak közül!
- Fejezd ki a szeretetedet azzal, hogy kedves szavakat, dicséretet mondasz a párodnak!
- Fejezd ki a szeretetedet azzal, hogy megkérdezed a párodat, miben segíthetnél neki a mai nap során, és megígéred, hogy megteszed azt a számára!
- Fejezd ki a szereteted azzal, hogy 1 percig mosolyogva nézel, hang nélkül a párodra!
- Fejezd ki a szeretetet érintéssel a párod felé!

A feladatvégzés előtt mindenképpen tisztázzuk, hogy a gyerekek csak a párjukra figyeljenek, másra ne, lehetőleg halkán, csak a párjuknak mondják a szükséges válaszokat, és semmiképpen ne vicceljék el a feladatokat! Majd a gyakorlat után beszéljük meg, hogy kinek mi volt a legkönnyebb, mi a legnehezebb, mi esett a legjobban, és minek örült a leginkább!

2. Bizalomjáték

Eszközök: kendők, akadálypálya kiépítése

A játék menete: a tanulók sorshúzással párokat alkotnak. Bekötik egyikük szemét, a másik végigvezeti az akadálypályán. A játékszabály az, hogy nem szabad beszélniük, csak a bekötött szemű gyerek vállát fogva irányítja a társ. Amikor a pálya végére értek, szerepcsere következik. A játék végén megbeszéljük a tapasztaltakat.

Forrásanyag: Laura Blanco-Silvia Carbonell: Erények és értékek. Kálvin Kiadó. Budapest. 2005 33.o.

ÚTMUTATÓ A MUNKAFÜZET FELADATAIHOZ

1. feladat: A megbeszélés során térjünk ki arra, hogy mi az, ami segít a bántás helyett örömet szerezni! Vezessük őket rá a szeretetre! Az arany szabály arról szól, hogy ne csak önmagunkat, hanem a másikat is szeressük.

ÓRAVÁZLAT JAVASLAT – EGYHÁZI ISKOLÁK 2. ÓRÁJÁRA

ÓRA CÍME: VISELKEDÉS A KÖZÖSSÉGBEN - PROJEKTMUNKA

Szakirodalom projekt munka módszertanához:

http://epa.oszk.hu/00000/00035/00139/pdf/EPA00035_upsz_2010_1-2_148-161.pdf

A múlt óra fő hangsúlyát és célkitűzéseit aktivizálhatjuk egy adott, a közelben fellelhető közösségben. Jézus szavait valósítjuk meg azzal, ha ellátogatunk egy idősek otthonába, egy fogyatékosok intézetébe, megszervezünk egy találkozót a nőszövetséggel, vagy ellátogatunk egy közeli intézménybe (könyvtár, levéltár), ahol felnőttek dolgoznak, és fogadni tudnak egy osztályt.

A projekt munkához szükség lesz egy előkészítő órára. Ezen az órán a tanulók kitalálják a projektet, és elvégzik az előkészítő részfeladatokat. Ekkor készülnek fel a prezentációra (műsor, kézzel készített ajándék, stb.) és a látogatásra.

Fő hangsúly: Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáinktól, és fel tud szabadítani arra, hogy szeretetteljes kapcsolatban legyünk másokkal.

Kognitív cél: Annak a felismertetése, hogy Isten meg tud szabadítani a rossz viselkedési mintáktól, és helyette új, szeretetteljes kapcsolatra tud segíteni.

Affektív cél: Az Istennel való változás pozitív érzelmeinek feltárása.

Pragmatikus cél: Pozitív viselkedési modellek és a mindennapi életben való, korosztály szintű megélési lehetőségek gyakoroltatása.

Óra fő része	Javaslatok	Tan eszköz, célhoz kapcsolódás
Motiváció, ráhangolódás, előzetes ismeretek aktiválása	Indulás előtt kössük össze a látogatásunkat, célunkat Jézus szavaival a tankönyvben található olvasmány segítségével! Beszélgessünk az ottlétünkről: <ul style="list-style-type: none">• Hogyan köszönünk?• Mivel szerzünk örömet?• Mivel szolgáljunk?• Mit tudunk ajándékozni?• Mitől tartózkodjunk?	
Feldolgozási javaslat, munkáltatás	Adjunk lehetőséget a gyermekeknek visszafele megfogalmazni a tapasztalataikat: <ul style="list-style-type: none">• Hogyan érezték magukat?• Mi volt kellemes?• Mi volt nehéz?• Milyen érzés volt jelen lenni, segíteni?• Mit tanultak ezen a látogatáson?	